

Согласовано:
на педагогическом совете №4
(протокол от 15.04.2022 года)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №89» НМР РТ
А.Ф.Твердохлебова
от «18» 04 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

**г. Нижнекамск
2022 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть отчёта	4
I. Система управления организации	4
II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы на конец учебного года МБДОУ №89	9
IV. Востребованность выпускников	11
V. Оценка кадрового обеспечения	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
VII. Оценка материально-технической базы	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Результаты анализа показателей деятельности организации	19
Заключение	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Твердохлебова Альбина Фарилевна
Адрес организации	РТ, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, 18
Телефон, факс	8(8555)39-48-29
Адрес электронной почты	detsad-nk89@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата открытия	30.08. 2006 года
Лицензия	№ 9061 от 17.11.2016 серия 16Л01 №0005113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1819 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 621,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа	количество групп	количество детей
Первая младшая гр.2-3х лет	1	20
Вторая младшая гр.3-4х лет	1	22
Средняя группа 4-5 лет	1	18
Старшая группа 5-6 лет	1	26
Подготовительная к школе группа	1	25
ГКП	1	14

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в пяти группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Одна группа кратковременного пребывания для детей с 1 года до 2 лет, длительность пребывания 3 часа, режим работы с 8.00 до 11.00.

Аналитическая часть отчёта

I. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20;
 - Уставом ДОУ;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- договором между ДОУ и родителями;
 - трудовыми договорами между администрацией и работниками;
 - локальными актами;
 - штатным расписанием;
 - должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- профсоюзный комитет ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт

	<p>полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; -планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; -издает приказы о зачислении воспитанников; -организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; -распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;
Педагогический совет	<p>Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; организует работу по повышению квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта</p>

	среди педагогических работников ДОУ, рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников, производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
 - Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
 - Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, вся организованная образовательная деятельность с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2021 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность, социальные ситуации развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы на конец учебного года МБДОУ №89

	2019 год	2020 год	2021 год
Усвоение программного материала:			
Итого	97%	97%	96%
- высокий уровень	50%	49%	51%
- средний уровень	44%	45%	42%
- низкий уровень	3%	3%	3%

Развитие интегративных качеств			
Итого	97%	97%	97%
- высокий уровень	47%	46%	47%
- средний уровень	47%	48%	47%
- низкий уровень	3%	3%	3%
Физическое развитие			
Итого	97%	97%	96%
- высокий уровень	42%	42%	43%
- средний уровень	54%	54%	49%
- низкий уровень	3%	3%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Получены психологические данные по эмоциональной готовности детей.

С одной стороны, среднегрупповые показатели по настроению находятся в норме;

уровень энергии - выше среднего или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

С другой стороны, уровень тревожности в обеих группах - на уровне выше среднего.

Наблюдаются значительные смещения во всех подготовительных группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей, не учёта гендерных аспектов по отношению к мальчикам со стороны взрослых.

Получены ровные, стабильные результаты по детям-выпускникам старшей группы: дети в группе жили в своем ритме, педагоги группы отталкивались от их интересов и учитывали их возрастные особенности и поэтому дети показали по некоторым параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено

диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1	«Палитра»	Кудряшова Светлана Николаевна	35	Кабинет ИЗО-деятельности
2	«Гимнастика»	Нуртдинова Лейсан Рашатовна	22	Физкультурный зал
3	«Раз ступенька, два ступенька»	Привалова Галина Геннадьевна	32	Кабинет педагога-
4	Центр игровой поддержки (для неорганизованных детей)	Гилязова Альмира Султановна	4	Комната Монтессори
5	«Услуги логопеда»	Привалова Галина Геннадьевна	8	Кабинет педагога-
6	«Хореография»	Шарафутдинова Айгуль Мударисовна	29	Музыкальный зал
7	«Шахматы»	Твердохлебова Альбина Фарилевна	12	Кабинет по обучению
8	«Крепыш»	Королева Светлана Михайловна	26	Физкультурный зал

IV. Востребованность выпускников

В 2021 году МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ выпустило в школу 25 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Образовательные организации	Количество выпускников
СОШ № 3	5

СОШ № 10	1
СОШ № 11	7
СОШ № 12	2
СОШ № 19	1
СОШ № 22	1
СОШ № 36	3
СОШ № 33	1
Гимназия 1	1
Гимназия 2	1
Гимназия №25	2
Всего	25

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах:

Общая численность педагогических работников 12 человек, из них

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатель по обучению детей татарскому, русскому языкам – 1

Воспитатель по интеллектуальному развитию – 1

Воспитатель по ИЗО – 1

Воспитатели – 6

По образованию:

Высшее педагогическое – 10(83,3%)

Среднее специальное – 2(16,6%)

По стажу:

До 5 лет – 4(33,4%)

От 5 до 10 лет – 0 (%)

От 10 до 15 лет – 2 (16,6%)

От 15 до 20 лет – 3 (25%)

От 20 и более – 3 (25%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 1 (8,3%)

1 квалификационная категория – 7 (58,3%)

Без категории – 4(33,4%)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 педагога

– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши сотрудники и воспитанники участвовали во всевозможных программах, конкурсах и были удостоены призовых мест. Таких как:

- Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры» педагог Сарварова Л.Г., 1 место;

- Конкурс «Лучшая авторская игра по развитию речи», Сарварова Л.Г., сертификат;

- Региональный творческий конкурс «Лучшая новогодняя композиция», педагоги Ибрагимова Л.Х., Кудряшова С.Н., 3 место;

- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», дипломы 1,2,3 степени;

- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей», 2 место;

- Муниципальный конкурс музыкальных залов, педагог Сизанова О.А., номинация «Лучшая костюмерная»;

- Городской конкурс чтецов, по творчеству Г.Тукая, сертификат;

- Участвовали в городском финале военно-спортивной игры «Зарница», номинация «За волю к победе»;

- Зональная спартакиада среди семей, 4 место;

- Участвовали в сдаче норм ГТО.

Также на базе нашего ДООУ в течении года были проведены такие мероприятия как:

1. В феврале 2021 года в нашем ДООУ состоялась муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска. Участники: 48 детей (24 мальчика, 16 девочек) Детские сады №№ 29, 37, 60, 68, 84,87,88,89. Целью проведения игры являлось патриотическое воспитание детей дошкольноговозраста.

Также хочется отметить, что в 2021 учебном году было снято 3 видеосюжета с участием наших воспитанников, которые транслировались на медиаэкранах города и местном телевидении.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется играми и пособиями, выполненными не только руками педагогов, но и родителей. Мы стараемся, чтобы каждый уголок в саду нес педагогическую значимость. Таким образом, был оформлен уголок по патриотическому воспитанию с картой Нижнекамского района, где дети получают новые знания об истории нашего края. Работая в патриотическом направлении, мы постоянно организовывали различные мероприятия:

- встречи с интересными людьми (с ветераном тыла Смирновой Н.А.)

- экскурсии в военную часть, к монументу Победы

- акции «Мы помним», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Материнский пирог»

- участвуем в городских мероприятиях «День призывника», «Городской парад».

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по работе с детьми раннего возраста, детьми ОВЗ;
- художественную литературу для изучения татарского языка;
- методическую литературу по ОБЖ, правилам ДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен двумя ноутбуками, брошюратором, принтером с цветной печатью, устройством для ламинирования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются ноутбуки, 2 проектора и 2 экрана на 4 дошкольные группы. 1 проектор и интерактивная доска в кабинете изучения языков.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое

оборудование в хорошем состоянии. Оборудованы помещения:

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 4 дошкольные	1 этаж 2 этаж
2	кабинет изучения языков	1 этаж
3	музыкальный зал	2 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж
5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - изолятор	1 этаж
6	Методический кабинет	1 этаж
7	Бухгалтерия	1 этаж
8	Кабинет заведующего	1 этаж
9	Изо-студия	1 этаж
10	Кабинет по обучению ПДД и ОБЖ	1 этаж
11	Кабинет психолога	1 этаж
12	Бассейн	1 этаж
13	Кабинет М. Монтессори	1 этаж
14	Галокамера	1 этаж
15	Ингаляторий, фитобар	1 этаж
16	Бассейн	1 этаж

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей

находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание оборудовано пожарно – охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №89 выполняется согласно локальным нормативно – правовым документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С воспитанниками детского сада проводятся объектовые тренировки, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течении всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада. Были выданы рециркуляторы (6 шт).

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Вывод:

В детском саду предметно – пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально – техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в ДОУ, правилами пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Хорошо организована хозяйственная работа обеспечивает

безаварийное функционирование детского сада.

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ имеется утвержденное положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111(88,8%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)
с высшей		
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4(41,6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16,6%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	11 (84,6%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Заведующий



А.Ф.Твердохлебова